

GÈRE TA RÉSERVE !

Dans la peau d'un gestionnaire
de Réserve naturelle

MODE D'EMPLOI DE LA MALLE PÉDAGOGIQUE

PRÉSENTATION DE LA MALLE

CONTEXTE

La Maison du Lac de Grand-Lieu est un **centre de sensibilisation à l'environnement**.

Il a pour mission de :

- **faire connaître les espaces naturels et milieux humides** en Loire-Atlantique et dans le monde, afin de contribuer à leur préservation et leur valorisation ;
- **sensibiliser ses visiteurs aux grandes urgences environnementales**, que sont principalement le changement climatique et la perte de la biodiversité.

Propriété du Département de Loire-Atlantique, La Maison du Lac de Grand-Lieu est un équipement qui s'adresse particulièrement aux **collèges** (compétence du Conseil Départemental).

Face à l'éloignement géographique de certains établissements et dans un souci d'égalité des élèves face à la diffusion de connaissances, la malle « Gère ta réserve ! » aborde de manière concrète les notions développées dans les **programmes officiels du cycle 4** (de la 5ème à la 3ème).

Fruit d'une collaboration étroite entre la Société Nationale de Protection de la Nature (SNPN) et La Maison du Lac de Grand-Lieu, la malle est également un **support de médiation scientifique innovant**, trait d'union entre le métier de gestionnaire, l'enseignant et les élèves.

OBJECTIFS DE L'OUTIL

- Amener l'élève à **comprendre son environnement proche**.
- **Éveiller la curiosité de l'élève** et faciliter la rencontre avec des acteurs qui œuvrent pour la gestion des milieux humides.
- **Développer de l'intérêt** pour des métiers exercés dans le domaine de l'environnement.
- Diffuser **l'expertise pédagogique de La Maison du Lac de Grand-Lieu** sur la Loire-Atlantique.



QUI PEUT EMPRUNTER LA MALLE ?

« Gère ta réserve ! » est un outil créé par La Maison du Lac de Grand-Lieu et la SNPN, à l'initiative du Département de Loire-Atlantique. Elle est destinée aux enseignant.es des classes de **cycle 4** du Département, lorsque celles-ci ne peuvent se déplacer à La Maison du Lac de Grand-Lieu.

Si le domaine des **sciences** est majoritairement développé, d'autres compétences y sont également travaillées. La malle peut alors être un support intéressant pour des établissements impliqués dans des **projets ou démarches en lien avec l'Éducation au Développement Durable (EDD)**, dans le dispositif départemental « Mon collègue engagé pour l'environnement », ou les « établissement E3D ».

EXEMPLES D'UTILISATIONS

Pour une classe (à lire en fonction du niveau)

- L'enseignant peut utiliser la malle selon ses besoins, selon son avancement dans les programmes. Il peut également choisir parmi les thématiques. **Pour les classes de 5^{ème}**, on peut se concentrer sur les 4 premières thématiques. **Les classes de 4^{ème} et 3^{ème}** pourront découvrir les thématiques 5 et 6. En fonction du niveau des élèves, l'enseignant pourra décider d'adapter certains documents. C'est la raison pour laquelle il est important de prendre connaissance des contenus en amont.
- Une présentation de l'outil par les élèves, pour d'autres élèves, peut être intéressante.

Pour un niveau ou plusieurs niveaux

- Dans ce cas, la malle peut être transportée d'une classe à l'autre sans problème. Un temps d'échanges entre les élèves peut s'avérer intéressant si toutes et tous n'ont pas abordé les mêmes thématiques ou si les sorties sur le terrain ont visé des objectifs différents.

Pour des éco-délégués

- La malle peut être un support sur lequel travaillent les éco-délégués de l'établissement. Celle-ci contenant des supports variés, les éco-délégués peuvent se les approprier rapidement afin de sensibiliser eux-mêmes, les autres camarades du collège.

CONDITIONS D'EMPRUNT

EN AMONT

- La malle doit être **réservée** auprès de la responsable scientifique ou du responsable des publics de La Maison du Lac de Grand-Lieu.
- Si la malle est disponible, l'enseignant.e intéressé.e (ou référent.e) se rend à La Maison du Lac de Grand-Lieu pour venir la chercher. Une courte formation d'une heure lui est proposée afin de lui présenter l'outil. Une **convention de prêt gratuit** est signée et la malle peut-être gardée par l'enseignant.e /l'établissement pour une durée maximum d'un mois.

PENDANT LE PRÊT

- Un **mode d'emploi** de la malle est fourni. Des fiches de séquences d'activités précisent la manière de s'appropriier les différentes thématiques.
- L'enseignant.e est **maître de sa classe** et peut juger intéressant de développer certains sujets, s'attarder sur des notions, faire l'impasse sur d'autres. Il nous semble toutefois important de réaliser des **sorties terrain** pour réinvestir les notions abordées dans les séances de la malle et rencontrer des acteurs clefs de l'environnement.
- Tout **matériel** de la malle perdu ou détérioré doit être remplacé ou remboursé à prix coûtant. Il convient également de prévenir les référents de La Maison du Lac de Grand-Lieu afin d'anticiper l'achat du matériel à remplacer.
- Il est essentiel de garder une trace des **travaux d'élèves** afin de les **valoriser** ensuite auprès des référents du **Rectorat** ou de La Maison du Lac de Grand-Lieu.

RESTITUTION DE LA MALLE

- La malle doit être remise aux professionnels de La Maison du Lac de Grand-Lieu à la fin du prêt (durée maximum du prêt : un mois). L'état de la malle et des contenus est vérifié.
- Un échange entre les référents de La Maison du Lac de Grand-Lieu et l'enseignant.e permet d'évaluer l'outil et de proposer d'éventuelles améliorations.
- Un **questionnaire de satisfaction** sera envoyé en amont ou rempli lors de la restitution.

CONDITIONS D'EMPRUNT ET D'UTILISATION

POUR VENIR CHERCHER LA MALLE

La malle entre dans un coffre de voiture.

Un chariot pliant est fourni. Il doit être restitué en même temps que la malle.



Chariot pliant



CONSEILS POUR UNE BONNE PRISE EN MAIN

POUR LES ENSEIGNANT.E.S

- Prendre connaissance de la liste des contacts présents sur votre territoire afin d'organiser une ou plusieurs **sorties terrain**.
- **Découvrir l'ensemble des thématiques en amont**, ce qui vous permettra d'aborder ce qui vous convient et surtout, d'adapter les contenus aux compétences de vos élèves.
- **Diffuser les conditions de prêt de la malle** auprès des autres enseignant.es de votre établissement, éventuellement intéressé.es par l'outil.

MATÉRIEL À PRÉVOIR POUR LES ÉLÈVES

- Un **cahier de recherches** « Gère ta réserve ! ». Il réunit les informations abordées en classe et les fiches élèves. Des photos prises lors des rencontres sur le terrain viennent agrémenter le cahier. Les élèves peuvent légendiser les photos ou écrire des textes « libres » sur leur cahier de recherche.
- Ce cahier permet de faire du lien avec d'autres disciplines (étude de la langue, arts visuels par des croquis, des aquarelles faites lors de sorties, planches de BD illustrant les interviews,...)
- Pour les sorties sur le terrain, prévoir **des bottes et des vêtements adaptés à la météo** du jour.



3 COMPARTIMENTS COMPRENANT 2 THÉMATIQUES CHACUN

COMPARTIMENT 1



Thématique 1 - Missions d'un gestionnaire de Réserve naturelle



Thématique 2 - Mission Ramsar !

COMPARTIMENT 2



Thématique 3 - Les incroyables voyageurs des milieux humides



Thématique 4 - Mission ornithologue !

COMPARTIMENT 3



Thématique 5 - Relevés physico-chimiques et peuplement planctonique









Thématique 6 - Botanique des milieux humides

POUR CHAQUE THÉMATIQUE

- Une fiche de déroulement de la séquence (ou de la séance) pédagogique vous permet d'aborder la thématique en toute simplicité. Le matériel à utiliser s'y trouve également.
- Chaque fiche de déroulement replace l'activité dans le contexte de l'enseignement au cycle 4, au regard des programmes officiels de l'Éducation Nationale.

CONTENUS DES COMPARTIMENTS

		UN DOSSIER COMPRENANT	SUPPORTS	PETIT MATÉRIEL
COMPARTIMENT 1	T1 	<ul style="list-style-type: none"> Fiche de déroulement de la séquence Un diaporama en PDF 	<ul style="list-style-type: none"> Jeu de plateau sur bâche 12 grandes cartes missions 12 documents à étudier 9 petites cartes « le saviez-vous ? » 	<ul style="list-style-type: none"> 1 pion « gestionnaire » Clef USB C1 avec les fiches du jeu à projeter
	T2 	<ul style="list-style-type: none"> Fiche de déroulement de la séquence Fiche élève 1, fiche élève 2 et fiche élève 3 	<ul style="list-style-type: none"> 11 photos en A3 sur bâche Jeu de plateau 3 sachets avec cartes et matériel 	<ul style="list-style-type: none"> Un dé à 4 chiffres Clef USB C1 avec les documents, le film Ramsar et la thématique JMZH 2025 à projeter
COMPARTIMENT 2	T3 	<ul style="list-style-type: none"> Fiche de déroulement de la séquence Fiches espèces Fiche recherche 6 fiches INPN plastifiées 	<ul style="list-style-type: none"> Jeu de plateau + règle du jeu (recto-verso) Petites cartes EEE 	<ul style="list-style-type: none"> 14 pions « pouce/ chance » 6 pions « espèce » Un sachet de billes « énergie » Clef USB C2 avec le document « photo des espèces »
	T4 	<ul style="list-style-type: none"> Fiche de déroulement de la séquence La version imprimée du powerpoint de travail 	<ul style="list-style-type: none"> 10 exemplaires du jeu « qui est-ce ? » + règle du jeu Jeux de cartes 6 familles 	<ul style="list-style-type: none"> Clef USB C2 avec les vidéos et le powerpoint de travail Petit matériel de baguage
COMPARTIMENT 3	T5 	<ul style="list-style-type: none"> Fiche de déroulement de la séquence Fiche élève 1, fiche élève 2 et un article à étudier en classe Les versions imprimées des deux diaporamas 		<ul style="list-style-type: none"> Disque de Secchi Filet à plancton 180 μm + flacon Clef USB C3 avec les deux diaporamas
	T6 	<ul style="list-style-type: none"> Fiche de déroulement de la séquence Fiche élève 1, fiche élève 2 et le document ressource pour renseigner la deuxième fiche Série de photos comparatives 		<ul style="list-style-type: none"> Clef USB C3 avec les photos comparatives

AVANT DE COMMENCER LES ACTIVITÉS

 Proposer une activité d'introduction (20 minutes)

 En rose, le discours de l'enseignant.e.

- Nous voilà dotés d'un nouvel outil dans la classe ! Selon vous, à quoi va-t-il servir ?

Réponses des élèves.

Comme constaté, il y a des logos. Quelqu'un peut-il les lire à voix haute ?

Tout au long du mois, nous allons découvrir ce que cette malle a à nous apprendre.

- Mais avant, tout, intéressons-nous à La Maison du Lac de Grand-Lieu.

Tout d'abord, où se situe-t-elle par rapport à nous ?

Proposer une recherche en grand groupe sur Google Maps ou sur Géoportail.

Estimer la distance entre le collège et la Maison du Lac de Grand-Lieu (à vol d'oiseau).

- Certains d'entre vous y sont-ils déjà allés ? Allons voir de plus près !

Option 1: diffuser le film de présentation. Il se trouve sur la clef USB C1.

Option 2: proposer de se rendre sur le site internet de La Maison du Lac de Grand-Lieu.

Échanges avec les élèves

- Conclusion

« Gère ta réserve ! » est un outil créé par La Maison du Lac de Grand-Lieu et la Société Nationale de Protection de la Nature (SNPN), à l'initiative du Département de Loire-Atlantique.

La Maison du Lac de Grand-Lieu est un « musée » qui a pour mission de sensibiliser les élèves sur l'ensemble du Département. Nous ne pouvons pas nous y rendre, car elle est trop loin de notre collège... alors c'est La Maison du Lac de Grand-Lieu qui vient à nous !

L'objectif de cette malle, c'est de nous aider à en apprendre un peu plus sur la gestion d'un environnement naturel. Tout au long de ce mois, je vous proposerai de petites activités en lien avec cet outil. Nous commencerons à le découvrir [demain/ dans une semaine/ ...]

VOS CONTACTS



Responsable de médiation scientifique

La Maison du Lac de Grand-Lieu

a.cadou@maisondulacdegrandlieu.org

02 49 10 90 02



Responsable des publics

La Maison du Lac de Grand-Lieu

o.morin@maisondulacdegrandlieu.org

02 49 10 90 03



Médiatrice scientifique

Société nationale de protection de la nature (SNPN)
(Réserve naturelle nationale du lac de Grand-Lieu)

christelle.priot@snpn.fr

02 52 56 94 39

CONCEPTION

Contenus scientifiques et pédagogiques

La Maison du Lac de Grand-Lieu et la SNPN (Réserve naturelle nationale du lac de Grand-Lieu)

Conception des supports

La Maison du Lac de Grand-Lieu

Malle

Retz' Agir - Machecoul

Impressions des supports de jeux

Atlan Mac - Nantes

Crédits photos

Christophe Sorin (FDC44) ; Cap Atlantique ; commons-wikimedia ; David Ledan (ACROLA) ; Didier Salour ; Florent Beck ; La Maison du Lac de Grand-Lieu ; France 3 Pays de la Loire ; L. Madelon (FNPF) ; SNPN ; Sylvain Richier (ONCFS) ; Szabolcs Lengyel ; Yves Scherr.

Illustrations oiseaux pour les cartes

Sébastien Reeber

REMERCIEMENTS

Nous remercions toutes les personnes ayant contribué à la création de cette malle pédagogique. Nous remercions également la SNPN (Réserve naturelle nationale du lac de Grand-Lieu) et la FDC 44 (Réserve naturelle nationale du lac de Grand-Lieu) pour le prêt de matériel scientifique.